

Skalenbeschreibung FIRE-ST (Seminare/Tagesveranstaltungen)

Skalen des FIRE-ST:

Skala	Items	Beschreibung
Dozentenverhalten	1, 2, 3, 4, 5, 6	<p>Hohe Werte bedeuten, dass das Dozententeam sich engagiert zeigte und die Teilnehmenden motivieren konnte. Das Dozententeam kannte sich sehr gut mit den Lehrinhalten aus und erklärte selbst schwierige Sachverhalte verständlich und präzise. Dazu gaben sie den Teilnehmenden nützliches Feedback.</p> <p>Niedrige Werte bedeuten, dass das Dozententeam sich eher wenig für den Lernerfolg der Teilnehmenden engagierte und diese nicht motivieren konnte. Schwierige Inhalte wurden nicht gründlich genug oder unverständlich erklärt, vermutlich, da sich diese nicht mit den Inhalten auskannten. Das Feedback des Dozententeams war für die Teilnehmenden wenig hilfreich.</p>
Überforderung	7, 8, 9	<p>Hohe Werte bedeuten, dass die Teilnehmenden sich mit dem Umfang und der Schwere der Inhalte überfordert fühlten. Die Inhalte wurden zu schnell vermittelt.</p> <p>Mittlere/Niedrige Werte bedeuten, dass die Lehrenden den Umfang und die Schwere der Inhalte angemessen gestalteten und mit einer angemessenen Geschwindigkeit vermittelten. Sehr niedrige Werte können auf eine Unterforderung hindeuten.</p>
Struktur	10, 11, 12	<p>Hohe Werte bedeuten, dass die Lehrveranstaltung eine klare Struktur aufwies und einen guten Überblick über das Themengebiet gab.</p> <p>Niedrige Werte bedeuten, dass die Teilnehmenden keine klare Struktur in der Lehrveranstaltung erkennen konnten. Weiterhin fehlte ihnen ein guter Überblick über das Themengebiet.</p>
Kompetenzerwerb	13, 14, 15, 16, 17	<p>Hohe Werte bedeuten, dass die Teilnehmenden viele Kompetenzen durch die Lehrveranstaltung erwarben. Sie können Gefahrensituationen besser einschätzen und auch in kritischen Situationen sowohl Entscheidungen treffen als auch anderen Anweisungen geben.</p> <p>Niedrige Werte bedeuten, dass die Lehrveranstaltung aus Sicht der Teilnehmenden nicht oder nur wenig dazu beitrug, ihre Kompetenzen zu erweitern. Sie befürchteten, unter Stress keine guten Entscheidungen treffen und keine guten Anweisungen geben zu können.</p>

Vorbereitung & Transfer	18, 19, 20	<p>Hohe Werte bedeuten, dass die Teilnehmenden sich sehr gut auf ihren nächsten Einsatz vorbereitet fühlen und das Gelernte in die Praxis umsetzen können.</p> <p>Niedrige Werte bedeuten, dass die Teilnehmenden sich nicht ausreichend vorbereitet fühlen. Sie sehen sich nicht in der Lage, das Gelernte in ihrem Alltag umzusetzen.</p>
------------------------------------	------------	---

Optionale Einzelitems zum FIRE-ST: *Die Einzelitems sollten lediglich als eine allgemeine Rückmeldung der Teilnehmenden gesehen werden, da sie nur mit jeweils einer Frage erhoben wurden.*

- 21: Bei dieser Frage bewerten die Teilnehmenden die Lehrveranstaltung mit einer Schulnote.
- 22: Diese Frage wird erfasst, ob die Teilnehmenden den Lehrgang weiterempfehlen würden.
- 23: Offene Anmerkungen für die Dozenten.